

CCCCCCCCCCCC

# كتيب انتاجاتي للوحة التمهيديّة

سنة اولى



تعلم مع تسنيم

Form

بمساعدة هشام أحمد





# إنتاج كتابي

## سنة أولى



من إعداد تسنيم  
هدية لهما نتعلم



بمساعدة هشام أحمد

# إِنْتَا جِ كِتَابِي

أَقْرَأُ وَأَزْبُطُ بِسَهْمِ



أَنَا تَلْمِيذُ



أَنَا تَلْمِيذَةٌ



نَحْنُ تَلَامِيذُ

تَعْلَمُ مَعِ تَسْنِيْمِ  
بِمُسَاعَدَةِ هِشَامِ أَحْمَدِ



# إنتاج كتابي

ألاحظ وألّون ما يناسب



تلميذة

تلميذ

أنا



تلاميذ

أنا

تلميذ



أنا

تلميذ

تلميذة



تعلم مع تسنيم  
بمساعدة هشام أحمد



# إنتاج كتابي

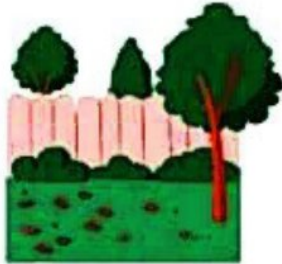
أَكْمِل الجُمْل ب هَذَا - هَذِهِ



.....عَلَّمَ بِلَادِي يُرْفِرُ.



.....مُدِير المَدْرَسَةِ البَشُوشِ.



.....السَّاحَةِ فَيْسِيحَةً.



.....مَكْتَبُ المُدِيرِ.



تعلم مع تسنيم  
بمساعدة هشام أحمد





# إنتاج كتابي

أرتب وأكون الجملة التالية

جميلة - الدرس - قاعة

في - التلاميذ - القسم

قرب - مكتب - قسمنا - المدير

تعلم مع تسنيم

# إنتاج كتابي

أُرتبُ وَأُكَوِّنُ الجُمَلَ التَّالِيَةَ

جَمِيلَةٌ - الأَدْرَسِ - قَاعَةٌ

فِي - التَّلَامِيذُ - القِسْمِ

قُرْبَ - مَكْتَبُ قِسْمِنَا - المُدِيرِ

تَعَلَّمْ مَعَ تَسْنِيمِ  
بِمُسَاعَدَةِ هِشَامِ أَحْمَدَ



# إنتاج كتابي

ألوان المفردات المناسبة:

ساحة المدرسة فسيحة



هذه

المدرسة

فسيحة

ساحة



بمساعدة هشام أحمد



# إنتاج كتابي

ألون المفردات المناسبة:

هذه فدرسة ربيع

ساعة

هذه

فدرسة

ربيع

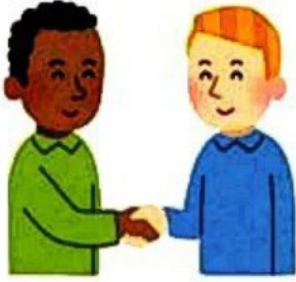


تعلم مع تسنيم  
بمساعدة هشام أحمد

# إنتاج كتابي

أُرتبُ وَأُكُونُ الجُمَلَ التَّالِيَةَ

أُتْرَابِي - أَحَبُّ



المُعَلِّمُ - أَحْتَرِمُ - وَ - أَصْدِيقَائِي



أَحْتَرِمُ - وَ - أُتْرَابِي - مُعَلِّمَتِي



تعلم مع تسنيم  
بمساعدة هشام



# إنتاج كتابي

أُكْمَلُ بِالْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةِ  
التَّلَامِيذِ - نَظِيفَةً - وَاسِعَةً

سَاعَةَ الْمَدْرَسَةِ.....و.....

الْقِسْمِ - فَكْتُبْ - سَبُّورَةً

يُوجَدُ فِي الْقِسْمِ .....و.....

الْمَدْرَسَةَ - عِلْمٌ - بِلَادِي

يُرْفَرِفُ .....عَالِيًا

تعلم مع تسنيم  
بمساعدة هشام أحمد

# إنتاج كتابي

## أشطب الصورة الخاطئة وأقرأ

ساحة المدرسة فسيحة



علم بلادي تونس



التلاميذ في الساحة



تعلم مع تسنيم  
بمساعدة هشام أحمد



# إنتاج كتابي

لَرَبِّبْ

فِي خِرَاطَةِ قِسْمِنَا



فِي تَلَامِيذِ قِسْمِنَا



فَكُتِبَ قِرَاتِبِ الْمُعَلِّمَةِ



هَذَا / هَذِهِ

كِتَاب.....

كُرْسِي.....

مِيدَعَةٌ.....

مِحْفَظَةٌ.....

مِبْرَاة.....

سَبْوْرَةٌ.....

تعلم مع تسنيم

بمساعدة هشام أحمد

# إنتاج كتابي

أرتب المفردات وأكون الجمّل

فَارِسٌ - بَاكِرًا - اسْتَيْقَظَ .



فَطُورٍ - تَنَاوَلَ - صَحِيَ - فَارِسٌ



غَسَلَ - أَطْرَافَهُ - وَجْهَهُ - وَ - فَارِسٌ



أَسْنَانَهُ - نَظَّفَ - فَارِسٌ



تعلم مع تسنيم  
بمساعدة هشام أحمد





# إنتاج كتابي

أقرأ الجمل و أربط بالصورة  
المناسبة

نظمت فردوس أدواتها

ذهبت فردوس إلى المدرسة

تناولت فردوس فطور الصباح

- أفاقت فردوس باكراً

تعلم مع تسنيم  
بمساعدة هشام أحمد

# إنتاج كتابي

أَكْمِلُ بِالْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

نَظَّفْتُ \_ فِي الْمَطْبَخِ \_ فَطُورٍ صِحِّي

.....فِرْدَوْسُ أَسْنَانِهَا.



.....تَنَاوَلْتُ فَطُورٍ صِحِّي.



تَنَاوَلَ فَارِسُ .....

تعلم مع تسنيم  
بمساعدة هشام أحمد



# إنتاج كتابي

أَكْمِلْ بِالْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

مُرَادُ - الرَّصِيفِ - المُرُورِ - الشَّارِعِ

صَبَاخُ الخَيْرِ يَا.....

سِرْ عَلَيَّ .....

إِحْتَرَمْ إِشَارَاتِ.....!

لَا تَلْعَبْ فِي.....!



تعلم مع تسنيم  
بمساعدة هشام أحمد

# إنتاج كتابي

أكملُ بالعبارات المناسبة :

مُرَادُ - الرَّصِيف - المُرور - الشَّارِع

صَبَاحُ الخَيْرِ يَا.....

سِرْ عَلَي .....!

إِحْتَرَمْ إِشَارَات.....!

لَا تَلْعَبْ فِي.....!

تعلم مع تسنيم

بمساعدة هشام أحمد



# إنتاج كتابي

أَضَعُ عَلاَمَةَ (x) أَمَامَ المَوْقِفِ السَّليمِ



أَلْعَبُ فِي الشَّارِعِ (...)



أَرَايَعُ دُرُوسِي بِانْتِظَامٍ (...)



أَقُودُ الدَّرَاجَةَ بِسُرْعَةٍ (...)



أَلْعَبُ كَثِيرًا بِالحَاسُوبِ (...)

تعلم مع تسنيم  
بمساعدة هشام أحمد

# إنتاج كتابي

أُرتبُ المُفردات لأُحصَلُ على جُمَل



عِيدُ - مِيلَادٍ - فِرْدَوْسٍ - اليَوْمِ

أُمِّي - مُرَطَبَةٌ - أَعَدَّتْ



أَخْضَرْتُ - هَدِيَّةً - لِفِرْدَوْسٍ - أُمِّ



أَخْتَفَلُ - فِي سُرُورٍ - الْجَمِيعُ



تَعَلَّمُ مَعَ تَسْنِيمَ  
بِمُسَاعَدَةِ هِشَامِ أَحْمَدَ





## تطبيقات دعم وعلاج في الانتاج

حَلَّ يَوْمَ الْعَوْدَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ فَاسْتَعَدَّ فِرَاسٌ لِذَلِكَ

أَلْوَنَ مُفْرَدَاتِ الْجُمْلَةِ

أَفَاقَ فِرَاسٌ مِنْ نَوْمِهِ فِي الصَّبَاحِ

فِي

مُرَادُ

أَفَاقَ

فِي

الصَّبَاحِ

مِنْ نَوْمِهِ

تَنَاوَلَ

مُطَوَّرُهُ

الْمُنْتَأَى

تعلم مع تسنيم  
بمساعدة هشام أحمد

## تطبيقات دعم وعلاج في الانتاج

أَرْقَبُ الْمُفْرَدَاتِ لِأَحْصِلَ عَلَى جُمْلَةٍ

بِالْفَاءِ

وَ

وَجْهَهُ

غَسَلَ

فَارِسٌ

الضَّابُّونَ

أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ وَاثْرِيهَا

بِعِنَايَةِ

الذَّافِي

الْعَطْرِ

تعلم مع تسنيم  
بمساعدة هشام أحمد



تطبيقات دعم وعلاج في الانتاج

لَرْبُطَ كُلِّ عِبَارَتَيْنِ هُتَكَاهِلَتَيْنِ

فَطُورَهَا

أَقْمَهَا

مِيدَعَتَهَا

أَسْنَانَهَا

وَجْهَهَا وَأَطْرَافَهَا

غَسَلَتْ رِحَابُ

نَظَّفَتْ رِحَابُ

تَنَآوَتْ رِحَابُ

قَبَّلَتْ رِحَابُ

ازْتَدَتْ رِحَابُ

تعلم مع تسنيم بشراكة  
مع هيا نتعلم

## تطبيقات دعم وعلاج في الانتاج

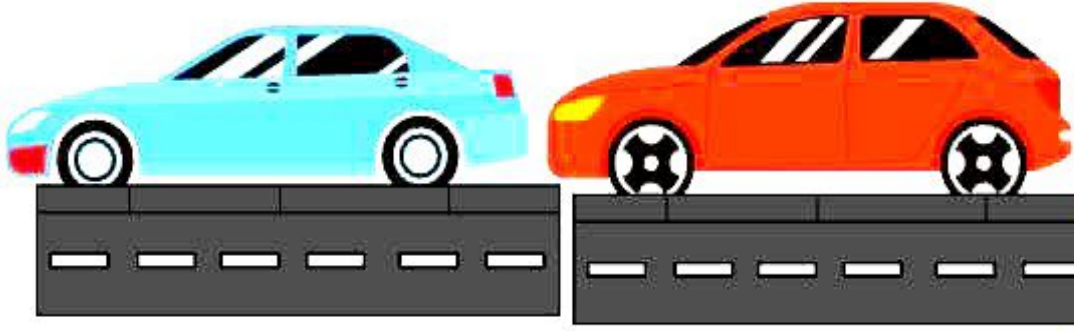
أرتب المفردات لأحصل على جملة

الطريق

وسط

تسيير

السيارات



اثرى الجملة بكلمة "على مهل"

تعلم مع تسنيم بشراكة  
مع هيا نتعلم



## تطبيقات دعم وعلاج في الانتاج

### أرتب المفردات لأحصل على جملة

الرّصيف

على

يسير

التلاميذ



اثرى الجملة بكلمة "بانتباه"

تعلم مع تسنيم بشراكة  
مع هيا نتعلم

## تطبيقات دعم وعلاج في الانتاج

# أرتب المفردات لأحصل على جملة

الفدزسة

غاذر

زنّ الجرس

الثلاميذ



اثرى الجملة بكلمة "مسرورين"



تعلم مع تسنيم بشراكة  
مع هيا نتعلم





## تطبيقات دعم وعلاج في الانتاج

# أرتب المفردات لأحصل على جملة

النشيد

الوطني

ينشد

التلاميذ



كل صباح

أعيد كتابة الجملة واثرها

تعلم مع تسنيم بشراكة  
مع هيا نتعلم

## تطبيقات دعم وعلاج في الانتاج

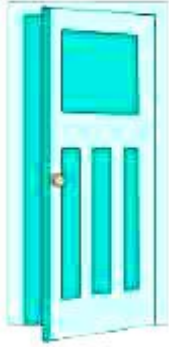
### أرتب المفردات لأحصل على جملة

القسم

بنظام

يدخل

التلاميذ



بعد تحية العلم

أعيد كتابة الجملة واثر بها

تعلم مع تسنيم بشراكة  
مع هيا نتعلم



## تطبيقات دعم وعلاج في الانتاج

أرتب المفردات لأحصل على جملة

المدرسة

في

يلعب

التلاميذ

الفضيحة

ساحة

وقت الراحة

بنشاط

أعيد كتابة الجملة واثرها

تعلم مع تسنيم بشراكة  
مع هيا نتعلم

# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

